

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История международных отношений нового времени

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от « 14 » сентября 2025 г. № 7

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История международных отношений нового времени» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальных	
УК-1	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.	УК-1	Устный опрос
Тема 2. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 3. Международные отношения во второй половине XVII - XVIII вв.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 4. Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5. Международные отношения в	УК-1	Устный опрос, контрольная

Европе во второй половине XIX века.		работа
Тема 6. Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 7. Происхождение Первой мировой войны.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 8. Международные отношения в годы Первой мировой войны.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 9. Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 10. Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 11. Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Тема 12. Страны Востока в Первой мировой войне.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа
Текущая аттестация	УК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: движущие силы и закономерности развития международных отношений; логику развития системы международных отношений; основные направления внешней политики ведущих государств; тенденции и закономерности развития международных отношений в новое и новейшее время; терминологический аппарат, источниковую и историографическую базу дисциплины.</p> <p>Умеет: анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику государств мира; выявлять особенности внешней политики государств в указанный период; толерантно воспринимать различия обществ, государств; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений.</p> <p>Владеет: методами системного анализа применительно к международной проблематике; навыками комплексного освоения международных процессов в совокупности определяющих их факторов; навыками</p>

	сравнительного анализа международных процессов; методами работы с источниками и научной литературой.
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Промежуточная аттестация	40	-	-
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Можем ли мы рассматривать Вестфальскую СМО как целостный, логичный и завершенный период 1648–1789гг.?
2. Какого влияние династического фактора в системе международных отношений Нового времени?
3. Назовите основные черты ведения внешней политики Людовиком XIV.
4. Каким образом Деволюционное право влияло на принципы престолонаследования? Почему Испании была объявлена война?
5. Кто получил больше всего территорий в результате окончания Войны на испанское наследство и почему?
6. Назовите основные причины начала Северной войны. Каким образом Северная война повлияла на международные отношения того времени? Почему Петр I после Северной войны принял титул Императора Всероссийского?
7. Назовите основные причины войны за Испанское наследство 1740 – 1748 гг.
8. Каковы были основные причины и последствия Семилетней войны для Европы и колоний?

9. Как философские идеи Просвещения повлияли на внешнюю политику европейских держав в XVIII веке?
10. В чем заключалась роль Балкан в международных отношениях между Османской империей и австрийскими Габсбургами?
11. Как революция в США (1776) повлияла на европейские политические и социальные движения?
12. Какие были основные факторы, способствовавшие расширению колониальных империй в XVIII веке?
13. Каковы были последствия подписания Тильзитского мира для Европы?
14. Какова была роль России в международной политике в период правления Екатерины II?
15. Каковы основные характеристики системы международных отношений в Европе в конце XVIII века?
16. Каковы были причины и последствия Французской революции для международных отношений?
17. Как различия в колониальной политике Британии и Франции отразились на их международных отношениях в XVIII веке?
18. Каковы основные причины и последствия Венского конгресса 1814-1815 годов для европейской политической системы?
19. Как промышленная революция повлияла на колониальную экспансию европейских держав в XIX веке?
20. В чем заключались причины и результаты Крымской войны (1853-1856)?
21. Как развитие национализма в Европе повлияло на международные отношения в XIX веке?
22. Каковы были последствия объединения Германии и Италии для баланса сил в Европе?
23. Каковы основные причины и последствия американской гражданской войны для международной политики?
24. Как «игра в Африку» отразила конкуренцию между европейскими державами?
25. Каковы были ключевые аспекты внешней политики России в период правления Александра III?

Список тем научных докладов

1. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в. Формирование Утрехтской системы МО.
2. Германский вопрос в международных отношениях в середине XVIII в. Семилетняя война и ее итоги.
3. Польский вопрос во второй половине XVIII в. Раздел Речи Посполитой.
4. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскую державу. Война американских колоний за независимость и

позиция великих держав. Образование США.

5. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.

6. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.

7. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия. Тильзитская система МО.

8. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона. Первый Парижский мир.

9. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы МО.

10. Создание и деятельность «Священного союза» в 10-20-е гг. XIX в.

11. Образование независимых государств в Латинской Америке в 10-20-е гг. XIX в. и позиция великих держав. Провозглашение Соединенными Штатами доктрины Монро.

12. Лоренцо Медичи и международные отношения.

13. Никколо Макиавелли как дипломат.

14. Сигизмунд Герберштейн и германская дипломатия.

15. Уильям Сесил и английская дипломатия.

16. Вильгельм Оранский как дипломат.

17. Бенджамин Франклин и его дипломатическая деятельность.

18. Фридрих II Великий и возвышение Пруссии.

19. Талейран и его дипломатическое искусство. 1

20. Наполеон Бонапарт как дипломат.

21. Меттерних и европейская дипломатия.

22. Пальмерстон и дипломатия «блестящей изоляции».

23. Бисмарк и дипломатическая подготовка объединения Германии

24. Происхождение и сущность «Восточного вопроса».

Задания для проведения контрольной работы:

1. Как вы думаете, были ли успешны атлантические революции? Какие идеалы они распространяют?

2. Благодаря чему появился новый принцип – национального суверенитета? В чем заключалась суть теории?

3. В чем заключались особенности и значение американских колоний для Англии?

4. Как вы думаете, каковы причины вступления в войну против Англии двух великих морских держав – Франции и Испании?

5. Для чего была создана Лига морского нейтралитета? К чему привели силы коалиции и Лиги?

6. Венский конгресс 1815 г. и упорядочение правил дипломатической службы.

7. Особенности американской дипломатии XIX века. Доктрина Монро 1823 г.

8. Дипломатическая деятельность великих держав в период Крымской войны.

9. Европейская дипломатия в период гражданской войны в США.

Тестовые задания:

1. Укажите даты Тридцатилетней войны в Европе.

а) 1494-1524 гг.

б) 1566-1596 гг.

в) 1618-1648 гг.

г) 1700-1730 гг.

2. Война, получившая название Тридцатилетней, велась между династиями

а) Габсбургов и других стран Европы

б) Йорков и Ланкастеров

в) Тюдоров и Стюартов

г) Валуа и Бурбонов

3. В результате Тридцатилетней войны

а) усилилась власть папы римского

б) Голландия потеряла независимость

в) Германия установила контроль над Балтикой

г) ослабло влияние Габсбургов в Европе

4. Какие войны велись в Европе в XVII-XVIII вв.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

а) Крестовые походы

б) Гуситские войны

в) Семилетняя

г) Столетняя

д) Северная

5. Основы новых отношений между государствами Европы были заложены

а) Аугсбургским религиозным миром

б) Вестфальским миром

в) Нантским эдиктом

г) Биллем о правах

6. Каковы основные принципы Вестфальской системы?

а) Суверенитет государств и равенство между ними

б) Военное сотрудничество и интервенция

в) Колониальная экспансия и доминирование

г) Политическое объединение европейских государств

7. Какие события предшествовали Вестфальскому миру и существенно повлияли на его заключение?

- а) Тридцатилетняя война
- б) Вторая мировая война
- в) Первая мировая война
- г) Японская война

8. В каком году был подписан Вестфальский мир?

- а) 1618
- б) 1648
- в) 1637
- г) 1650

9. Как Вестфальская система повлияла на восприятие суверенитета государств в международных отношениях?

- а) Упразднила необходимость уважения суверенитета
- б) Установила абсолютный контроль над внутренними делами
- в) Утвердила принцип невмешательства во внутренние дела других государств
- г) Ограничила суверенитет малых государств

10. Какое событие стало началом активной политики России на Черном море в XVIII веке?

- а) Прутский поход 1711 года
- б) Азовские походы 1696 и 1698 годов
- в) Русско-турецкая война 1768-1774 годов
- г) Крымская война 1853-1856 годов

11. Какой мирный договор закрепил статус России как черноморской державы?

- а) Бахчисарайский мир 1681 года
- б) Ясский мир 1791 года
- в) Кучук-Кайнарджийский мир 1774 года
- г) Адрианопольский мир 1829 года

12. Какова была основная цель российской внешней политики в отношении Османской империи в XVIII веке?

- а) Оккупация всех территорий империи
- б) Установление контроля над черноморскими проливами
- в) Экспансия на Балканский полуостров
- г) Поддержка антиосманских восстаний в Европе

13. Какое значение имело присоединение Крыма к России в 1783 году?

- а) Открытие новых рынков для торговли
- б) Создание базы для флотилии и контроля Черного моря
- в) Установление культурных связей с Западной Европой
- г) Подписание мирного договора с Францией

14. С каким государством России пришлось вести противостояние для формирования черноморской державы в XVIII веке?

- а) Пруссия
- б) Австрия
- в) Франция
- г) Османская империя

15. Какой важный аспект Восточного вопроса стал особенно актуален в конце XVIII века?

- а) Борьба за влияние в Восточной Азии
- б) Конфликты между католическими и православными государствами
- в) Вопрос о балансе сил между европейскими державами
- г) Проблема распада Османской империи и мусульманских держав

16. Как назывался конфликт, который охватывал Европу, Северную Америку, Индию и другие регионы и произошел с 1756 по 1763 год?

- а) Тридцатилетняя война
- б) Семилетняя война
- в) Война за независимость в Америке
- г) Наполеоновские войны

17. Какова была основная причина Семилетней войны?

- а) Споры о колониальных владениях
- б) Конфликт между католическими и протестантскими государствами
- в) Территориальные претензии в Центральной Европе
- г) Союз между Россией и Францией против Британии

18. Какой мирный договор завершил Семилетнюю войну?

- а) Парижский мир 1783 года
- б) Парижский мир 1763 года
- в) Федеративный союз 1748 года
- г) Ахенский мир 1748 года

19. Какое событие стало началом активного обсуждения германского вопроса, сосредоточенного на объединении германских земель в единое государство?

- а) Венский конгресс 1815 года
- б) Наполеоновские войны
- в) Семилетняя война
- г) Франко-прусская война

20. Кто был одним из главных архитекторов объединения Германии в 19 веке и ключевой фигурой в политике Пруссии?

- а) Отто фон Бисмарк
- б) Вильгельм I
- в) Лотарингский герцог
- г) Фридрих Вильгельм IV

21. Какой конфликт стал кульминацией германского вопроса и привел к созданию Германской империи в 1871 году?

- а) Война за австрийское наследство
- б) Франко-прусская война
- в) Тридцатилетняя война
- г) Семилетняя война

22. Какое событие 28 июня 1914 года стало непосредственным поводом для начала Первой мировой войны?

- а) Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- б) Подписание сербско-русского договора
- в) Вторжение Германии в Бельгию
- г) Провозглашение войны между Россией и Австро-Венгрией

23. Какое событие 1912-1913 годов значительно изменило баланс сил в Европе и предшествовало началу Первой мировой войны?

- а) Балканские войны
- б) Англо-бурская война
- в) Конфликт в Афганистане
- г) Революция в России

24. Какой основополагающий итог был достигнут в результате Рисорджименто в 1861 году?

- а) Создание Итальянской правительственной структуры
- б) Объединение Италии под властью короля Виктора Эммануила II
- в) Установление республики в Италии
- г) Признание независимости Италии международным сообществом

25. Какой принцип стал основой для перераспределения территорий на Венском конгрессе?

- а) Национальное самоопределение
- б) Баланс сил
- в) Колониализм
- г) Военная экспансия

26. Какое из этих государств не принимало участия в Венском конгрессе?

- а) Россия
- б) Великобритания
- в) Соединенные Штаты Америки
- г) Австрия

27. Венская система международных отношений была нацелена на:

- а) Поддержание стабильности и предотвращение войн через сотрудничество великих держав
- б) Создание единого европейского правительства
- в) Установление господства одного государства над всеми другими
- г) Расширение колониальных владений европейских стран

28. Какое событие можно считать одним из первых испытаний Венской системы после её создания?

- а) Крымская война
- б) Венгерская революция 1848 года
- в) Франко-прусская война
- г) Первое заседание Лиги Наций

29. Какое событие стало основным предшественником берлинскому конгрессу 1878 года?

- а) Крымская война
- б) Русско-турецкая война 1877-1878 годов
- в) Франко-прусская война
- г) Война за независимость США

30. Какое из следующих государств не принимало участия в Берлинском конгрессе?

- а) Китай
- б) Россия
- в) Германия
- г) Великобритания

31. Средством решения каких проблем служил Берлинский конгресс 1878 года?

- а) Проблемы колониального раздела Африки
- б) Восточного вопроса
- в) Проблемы англо-американских отношений
- г) Проблемы национального самоопределения в Европе

32. Какой из следующих результатов был достигнут в результате Берлинского конгресса?

- а) Признание независимости Сербии, Черногории и Румынии

- б) Завоевание Австрией Боснии и Герцеговины
- в) Полное разрешение Восточного вопроса
- г) Объявление войны Османской империи

33. Какой документ был подписан на Берлинском конгрессе, определяющий новые границы на Балканах?

- а) Берлинская декларация
- б) Берлинский трактат
- в) Парижский мирный договор
- г) Лондонский договор

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы МО.
2. Международные отношения в Европе в первой четверти XVIII в. Формирование Утрехтской системы МО.
3. Германский вопрос в международных отношениях в середине XVIII в. Семилетняя война и ее итоги.
4. Польский вопрос во второй половине XVIII в. Раздел Речи Посполитой.
5. Каковы исторические корни Польского вопроса и какие события способствовали его возникновению в XVIII веке?
6. Сколько разделов Польши было? Какие основные державы принимали участие в этом процессе, и каковы были их мотивы?
7. Каковы особенности Польского восстания 1863 года и его влияние на международные отношения в Европе?
8. Восточный вопрос во второй половине XVIII в. Превращение России в черноморскую державу.
9. Проанализируйте значение Берлинского конгресса 1878 года для решения Восточного вопроса. Какие изменения произошли в международной политике после конгресса?
10. Как внутренние конфликты и национальные движения в Османской империи повлияли на внешний облик Восточного вопроса?
11. Каковы были позиции Великобритании и Франции в отношении Восточного вопроса и какие интересы они преследовали в регионе?
12. Как войны революционной и наполеоновской эпохи повлияли на геополитическую карту Европы и изменения в международных границах?
13. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
14. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.
15. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
16. В чем заключалась идеология революции, и как она повлияла на развитие националистических и либеральных движений в других странах Европы и за её пределами?

17. Как революционные события во Франции отразились на отношениях между монархиями Европы, и какие шаги предприняли эти страны для подавления революционного движения?

18. Какой была реакция других стран на Французскую революцию, и как это взаимодействие формировало новые альянсы и конфликты в Европе?

19. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия.

20. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона.

21. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы МО.

22. Создание и деятельность «Священного союза» в 10-20-е гг. XIX в.

23. Образование независимых государств в Латинской Америке в 10-20-е гг. XIX в. и позиция великих держав. Провозглашение Соединенными Штатами доктрины Монро.

24. Обострение Восточного вопроса в 20-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Образование независимой Греции.

25. Восточный вопрос в 30–40-е гг. XIX в. Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией. Лондонские конвенции о режиме черноморских проливов.

26. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему МО.

27. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война. Парижский конгресс.

28. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в. Позиция великих держав.

29. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в. Войны Пруссии за объединение Германии. Франкфуртский мир. Крах Венской системы МО.

30. Становление нового баланса сил в Европе после франко-прусской войны. Союз трех императоров.

31. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.

32. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.

33. Отход Германии от «системы Бисмарка». Ухудшение русско-германских отношений. Формирование русско-французского союза.

34. Русско-китайские отношения в период «опиумных войн». Установление русско-китайской границы по Амуру и Уссури. Завоевание Россией Средней Азии.

35. Колониальный раздел Африки и Азии между европейскими государствами в 60-90-е гг. XIX в. Англо-французские колониальные противоречия.

36. Начало экспансии Японии в Китае. Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX

вв. Создание англо-японского союза.

37. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир.

38. Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств в конце XIX – начале XX в.

39. Утверждение лидирующей роли США в региональной системе МО в Латинской Америке в начале XX в. Доктрины Т. Рузвельта и У. Тафта.

40. Обострение англо-германских противоречий на рубеже XIX–XX вв.

41. Нарастание военной угрозы в Европе в начале XX в. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.

42. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Военная кампания 1914 г.

43. Развитие военно-политической ситуации в 1915–1916 гг. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Соглашения держав Антанты о разделе Османской империи.

44. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Принцип национального самоопределения в подходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.

45. Основные истоки и предпосылки возникновения колониализма на Востоке.

46. Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию.

47. Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.

48. Османская империя в международных отношениях к. XVIII – сер. XIX вв. Восточный вопрос.

49. Османская империя в международных отношениях сер. XIX – нач. XX вв.

50. Международные отношения Ирана, к. XVIII – нач. XX вв. Англо-русское соперничество и превращение Ирана в полуколонию.

51. Афганистан в англо-русском соперничестве на Среднем Востоке, сер. XIX – нач. XX вв.

52. Египет в международных отношениях к. XVIII – нач. XX вв. Оккупация страны Великобританией.

53. Международные отношения стран Африки, XVI – сер. XIX вв. Основные этапы работорговли. Начало европейской колонизации Южной Африки.

54. Африка в международных отношениях посл. четв. XIX – нач. XX вв. «Схватка за Африку».

55. Англо-французское соперничество в Индии. Покорение индийских княжеств англичанами. Ликвидация британской Ост-Индской компании и переход Индии под непосредственное управление британского государства.

56. Индия в системе Британской колониальной империи во вт. пол. XIX – в нач. XX вв.

57. Индонезия в международных отношениях XVI – нач. XX вв.

58. Британская экспансия в Бирме. Англо-бирманские войны, их

последствия.

59. Филиппины в международных отношениях XVI – нач. XX вв. Филиппинское генерал-капитанство. Переход Филиппин под контроль США.

60. Французская экспансия в Индокитае во вт. пол. XIX – в нач. XX вв. Образование Индокитайского союза.

61. Китай в международных отношениях сер. XIX в. «Открытие» страны.

62. Международные отношения Китая в к. XIX – в нач. XX в. Превращение страны в полуколонию.

63. Международное положение Токугавского сёгуната в сер. XIX в. «Открытие» Японии иностранными державами.

64. Япония в международных отношениях на Дальнем Востоке, к. XIX – нач. XX вв. Формирование японской колониальной империи.

65. Корея в международных отношениях посл. четв. XIX – нач. XX вв. Аннексия Кореи Японией.

66. Опишите, каковы последствия Февральской революции для российской армии и её роли на фронте в 1917 году?

67. Как Октябрьская революция 1917 года повлияла на международную политику и альянсы в Европе?

68. Проанализируйте условия Брестского мира 1918 года и его значимость для окончания военных действий на Восточном фронте.

69. Каковы были экономические и социальные последствия Первой мировой войны для стран-победительниц и стран-побежденных в 1918 году?

70. В чем заключалась роль США в окончании Первой мировой войны, и как это повлияло на их дальнейшую внешнюю политику?